


СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
<p>С учетом Совета МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска»</p> <p>Протокол № <u>1</u></p> <p>от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>Педагогическим Советом</p> <p>МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска»</p> <p>Протокол № <u>1</u></p> <p>от « <u>24</u> » <u>августа</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>Директор</p> <p>МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска»</p> <p>Приказ № <u>105/1</u></p> <p>от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20<u>21</u> г.</p> 

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке разработки и внесения изменений**

**в основную образовательную программу**

**начального общего,**

**основного и среднего общего образования**

**Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения**

**«Гимназия № 48 им. Н. Островского г. Челябинска»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного и среднего общего образования разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; письмом Минпросвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"; письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» с Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности; Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»; с Уставом МБОУ «Гимназия № 48 им. Н. Островского г. Челябинска» (ОУ) и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного и среднего общего образования.

1.3. Под образовательной программой (далее ООП) понимается комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.5. МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска» разрабатывает и утверждает следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы;
- Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее — АООП НОО);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (далее — АООП ООО).

1.6. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования (на срок):

- основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет;
- основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года.

Реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100% в течение учебного года.

1.7. Требования к структуре образовательных программ.

Основная образовательная программа имеет три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку.
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП
- Систему оценки достижения планируемых результатов ООП

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержательный раздел включает:

- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении образования
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Программу воспитания
- Программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной

программы.

Организационный раздел включает:

- Учебный план.
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

1.8. Основанием для разработки и утверждения основной образовательной программы соответствующего уровня образования и направленности является приказ по МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска» «О разработке основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования».

1.9. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) и в адаптированные образовательные программы могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОУ разрабатываются, утверждаются и корректируются (вносятся изменения и дополнения) не позднее 01 сентября текущего учебного года.

1.11. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) являются объектом внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с планом работы ОУ, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.). Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в самообследовании МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска» и в публичном докладе перед общественностью.

## **2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования**

2.1. Порядок разработки основной образовательной программы определяется приказом директора ОУ и включает следующие этапы:

1) На заседании Педагогического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания ООП начального, основного, среднего образования и АОП начального и основного общего образования с учетом требований ФГОС общего образования соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ, специфики, особенности образовательной организации, и т.п., определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки программ и проведения педагогической экспертизы. Принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

2) Формируется состав рабочей группы. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования соответствующего уровня образования и направления входят:

- заместитель по УВР, ВР;
- руководитель МО и (или) педагоги;

3) Проект основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования и направления, подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на заседании Педагогического совета ОУ.

4) Основные образовательные программы рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором ОУ в срок до 31 августа.

2.2. ОУ может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основные образовательные программы.

2.2.1 Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК;
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- выбор профиля обучения;
- иное.

2.2.2 Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел (ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования);

2.3. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы (начального, основного, среднего) общего образования по согласованию с Педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по ОУ «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ «Гимназия № 48 им. Н. Островского г. Челябинска»

2.4. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования соответствующего уровня образования и направленности должны быть в течение 15-и дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

2.5. Основные образовательные программы (начального, основного, среднего) общего образования, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью ОУ.

### **3. Основные права и обязанности участников реализации ООП**

3.1. Учитель ОУ :

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

3.2. Педагогический совет ОУ

- обсуждает основные положения и разделы ООП;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы;
- рассматривает текст ООП (в случае его первоначального принятия или в случае внесения изменений) и представляет на утверждение директору ОУ;

3.3. Администрация ОУ:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;

- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

#### 3.4. Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

### **4. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ общего образования (соответствующего уровня образования)**

Администрация ОУ:

Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе):

- обеспечивает разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с Положениями образовательной программы;
- организует образовательную деятельность на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности (согласно плану внутришкольной системы оценки качества образования);
- проводит оценку образовательных достижений обучающихся в рамках освоения основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования;
- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного, среднего).

### **5. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы**

5.1. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательной деятельности требованиям ФГОС общего образования (начального, основного, среднего) согласно п.13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ.

5.2. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится в соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования;

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Данное Положение является локальным правовым актом ОУ.

6.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора ОУ.

6.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.